

## FICHE METHODE N°8 – COMMENT REVISER SON COURS ?

<b>Préalable :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Réviser un cours suppose l'avoir compris</u> = Pour comprendre un cours, la meilleure méthode est :             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D'avoir fait rigoureusement le travail préparatoire demandé ;</li> <li>➤ D'écouter attentivement et d'être actif en cours ;</li> <li>➤ De poser des questions lorsqu'on n'est pas sûr d'avoir compris la démonstration ou les explications ;</li> </ul> </li> <li>• <u>Réviser un cours suppose de la concentration</u> = Il est inutile de relire des dizaines de fois le cours pour l'apprendre « par cœur ». Il suffit de réfléchir au sens du cours une première fois puis de le relire une deuxième fois pour s'assurer que tout est bien compris.</li> </ul>
<b>A quel moment dois-je réviser ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>En général, l'interrogation écrite est annoncée au moins une semaine à l'avance.</u> En conséquence :             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La révision commence dès le premier jour de l'annonce</li> <li>➤ Elle doit s'étaler en plusieurs séances courtes (15 mn-20 mn)</li> <li>➤ Elle ne se fait pas la veille pour le lendemain dans la précipitation et encore moins dans les dernières minutes avant l'épreuve !</li> <li>➤ Lorsque vous rencontrez une difficulté de compréhension, n'hésitez pas à la faire savoir à votre professeur avant le contrôle !</li> </ul> </li> </ul>
<b>La révision du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'interrogation porte en général sur un chapitre ou une section entière du programme.</u> En conséquence vous devez :             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire attention aux <b>titres</b> et à la problématique qu'ils supposent. Ainsi, le titre « La stratégies des firmes face au marché » signifie que l'on va étudier comment la structure des marchés (en concurrence, en monopole...) influence la stratégies des entreprises mais aussi, en sens inverse, comment la stratégie des firmes conditionne la structure du marché. <u>Tous les titres ont une signification.</u></li> <li>➤ Faire attention au <b>vocabulaire</b> et aux <b>définitions</b>. Vous pouvez faire une fiche des définitions à réviser mais vous devez surtout réfléchir sur le sens des mots. Ainsi, le mot « monopole » signifie que le marché n'a qu'un seul offreur (mono) et, dans ce cas, il n'y a donc pas concurrence. De même, le mot « société » peut avoir plusieurs sens. Si on parle des entreprises, il s'agit d'une entreprise qui a plusieurs propriétaires et qui se distingue de l'entreprise individuelle. Si on parle d'un pays, il s'agit d'une communauté humaine qui partage une culture et un projet politique (la Société française). <u>Essayez de réfléchir sur les contraires.</u> Le monopole s'oppose à la concurrence ; la réglementation à la déréglementation ; l'égoïsme à l'altruisme...</li> <li>➤ Faire attention aux <b>mécanismes</b> qui permettent de construire des schémas explicatifs. Ainsi, la phase « l'augmentation de la taille de l'entreprise aboutit à une baisse des coûts de production » implique le mécanisme suivant : en produisant plus, l'entreprise divise ses coûts fixes par une plus grand nombre de produits, ce qui diminue son coût unitaire (« économie d'échelle ») ou en se concentrant, l'entreprise peut éliminer les services qui sont en double (« économie d'organisation ») ou obtenir des rabais de la part de ses fournisseurs. <u>Sur une fiche, essayez de reconstruire ces schémas pour vous assurer que vous avez bien compris. La réflexion l'emporte sur le « par cœur » !</u></li> </ul> </li> </ul>
<b>La révision du TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les travaux dirigés sont en général des exercices qui complètent ou prolongent le cours.</u> En conséquence, vous devez :             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refaire les exercices pour vous assurer que vous êtes capable de les maîtriser ;</li> <li>➤ Faire d'autres exercices qui sont proposés dans le manuel ou dans des sites sur Internet.</li> <li>➤ <u>Apprendre les formules en s'assurant que l'on a bien compris le sens de ce que l'on calcule.</u> Ainsi, faire un % c'est ramener une proportion à 100. Un taux d'activité des jeunes de 30% = <math>30/100 = 0,30</math>. Sur 100 jeunes (16-25 ans), 30 sont actifs c'est-à-dire ont un emploi ou en cherche un.</li> </ul> </li> </ul>

## **Autre façon de réviser**

- Le cours, sur le chapitre ou la section que vous révisez, est présent sur de nombreux supports. Vous pouvez donc :
  - Lire les synthèses de votre manuel ou des sites des professeurs de SES ;
  - Lire des articles de journaux ou de sites consacrés au sujet étudié.
  - Ces lectures vous apportent un autre éclairage qui peut vous aider à mieux comprendre le cours de votre professeur !